

# H2H ZA KULISAMI

Bądź na bieżąco!

Gabriela Świerczewska

**Dzień Kobiet**

*czyli o czym będzie ten numer*

Dzień Kobiet to jedno z tych świąt, które budzi w nas wiele emocji – zarówno pozytywnych, jak i zmuszających do refleksji. To czas, który przypomina o sile kobiet, o ich nieustannej walce o równość, sprawiedliwość i godność. Choć Dzień Kobiet ma swoje korzenie w historii, jego współczesne oblicze zyskuje nowy wymiar w kontekście walki o prawa i równouprawnienie. To także dzień, w którym warto przypomnieć, jak wielką rolę odgrywają kobiety w każdej dziedzinie życia – od polityki, przez naukę, po sztukę i codzienne wyzwania.

W tym numerze znajdą Państwo inspirujące przemyślenia i poruszające obserwacje. Znalazły się tu także teksty opisujące różne kobiece historie i doświadczenia. Kilka artykułów z zacięciem historycznym przygląda się temu, jak na przestrzeni lat sytuacja kobiet się zmieniła.

Z okazji Dnia Kobiet warto także przyjrzeć się temu, jak zmieniają się nasze oczekiwania wobec płci, jakie wyzwania stawia przed nami współczesny świat, ale także, jaką przyszłość możemy wspólnie zbudować. To czas, aby celebrować osiągnięcia kobiet, ale także podjąć refleksję nad tym, co jeszcze musimy zrobić, aby prawdziwa równość stała się normą. W końcu Dzień Kobiet to nie tylko jedno święto w kalendarzu – to codzienna walka o to, by każda kobieta mogła żyć w świecie pełnym szans, wolnym od przemocy i dyskryminacji.

Zapraszam do lektury tego numeru, który w sposób szczególny stara się oddać hołd kobietom, które zmieniają świat, oraz tym, które wciąż walczą o swoje prawa.



INTERNATIONAL  
WOMEN'S DAY

## SPIS TRESCI

- ✓ **M&M's – Mądre i motywujące**  
Eliza, kl. IV
- ✓ **Rozmówki nauczycielskie**  
Wywiad z p. Martą Kostecką  
Hania, kl. VI
- ✓ **Prawa kobiet w Nowej Zelandii**  
Łukasz, kl. VI
- ✓ **Droga do pełni praw**  
Jędrzej, kl. VI
- ✓ **Czego nie wiesz o...**  
Antek, kl. V
- ✓ **Praca kobiet**  
Kamila, kl. VI
- ✓ **Sufrażystki**  
Eliza, kl. IV
- ✓ **Emma Watson**  
Karolina, kl. IV
- ✓ **Sportowczynie**  
Antek, kl. V
- ✓ **Historia gorsetu**  
Łucia, kl. VI
- ✓ **Sukienka Tarhan**  
Karolina, kl. IV

- ✓ **Zwyczaje na Dzień Kobiet**  
Natalia, kl. IV
- ✓ **Opowiadanie**  
*Ja też chcę*  
Natalia, kl. IV  
*Oprawach kobiet*  
Emilka, kl. IV
- ✓ **Przepisy**  
Mateusz, kl. V
- ✓ **Powiedz to!**  
Nela, kl. IV
- ✓ **Q&A**  
Kasia, kl. IV
- ✓ **To był miesiąc!**  
*Wyjazd do Grecji*  
Helena, Julia, kl. IV  
*Wycieczka na lodo-pączki*  
Kamila, kl. VI  
*Warszawska Syrenka*  
Natalia, kl. VI  
*Festiwal Nauki*  
Kamila, kl. VI



**Kobieta jest jak herbata:  
nie wiesz, jak jest silna,  
dopóki nie wrzucisz jej  
do gorącej wody**

-- Eleanor Roosevelt

**Kobiety całe życie muszą grać.  
A gra to nie tylko udawanie.  
To także zdolność wyobrażenia  
sobie czegoś, co nie istnieje,  
ale jest możliwe**

-- Meryl Streep

**Kobiecość to tajemnicza  
siła, która potrafi  
zmienić świat**

-- Audrey Hepburn

Hania

## Rozmówki nauczycielskie

Wywiad z Panią Martą Kostecką

**Dzień dobry pani Marto, dziś zajmujemy się tematem dnia praw kobiet, który jest obchodzony 8 marca.**

Dzień dobry, bardzo się cieszę, że będziemy rozmawiać na tak ważny i wciąż aktualny temat.

**Jakie są kluczowe osiągnięcia ruchu kobiecego w historii i jak wpłynęły one na obecną sytuację kobiet na świecie?**

Moim zdaniem jednym z najważniejszych osiągnięć tego ruchu było wywalczenie dostępu kobiet do edukacji na wszystkich poziomach i we wszystkich kierunkach. Kiedyś kobiety uczone pisanie, czytania i podstaw arytmetyki. Panny szlachetnie urodzone lub te z bogatych domów uczone również języka obcego, gry na instrumencie, śpiewu, haftu, malowania. Niestety kobietom dostęp do przedmiotów takich jak medycyna, matematyka, nauki przyrodnicze, filozofia był odradzany, utrudniany, czy wręcz zabraniany. Warto wspomnieć o tym, że dopiero w XIX w. pierwsze uniwersytety zaczęły otwierać się na kobiety. Na drugim miejscu postawiłabym prawo do decydowania o sobie (kim chcemy zostać w przyszłości, za kogo chcemy lub nie chcemy wyjść za mąż, itp.) oraz prawo do głosowania i uczestniczenia w życiu politycznym. Dzięki tym zmianom kobiety mogą być sobą, realizować się, spełniać marzenia, ale też wpływać na nasze otoczenie, na zasady panujące na świecie oraz mieć swój wkład w rozwój nauki i sztuki.

**Jakie postacie kobiece miały największy wpływ na te zmiany?**

Pierwsze kobiety, które mi przychodzą na myśl to Mary Wollstonecraft, angielska pisarka i działaczka, która już w XVIII w. promowała równouprawnienie kobiet, ich prawo do głosowania i do edukacji, Rosa Parks, amerykańska aktywistka, która w latach 50. XX w. zapoczątkowała ruch na rzecz praw obywatelskich Afro-Amerykanów, w tym kobiet, oraz rzecz jasna Maria Skłodowska-Curie, która poprzez swój upór i geniusz torowała innym kobietom-naukownicom drogę.

**W jaki sposób kultura i tradycja wpływają na postrzeganie roli kobiet w różnych społeczeństwach?**

To bardzo ciekawe pytanie, na które nie ma prostej odpowiedzi. Najkrócej mówiąc – kultura i tradycja ogromnie wpływają na postrzeganie roli kobiet w społeczeństwie. Mogą zarówno wspierać, jak i organiczać te role. Niestety przez setki lat

doświadczaliśmy głównie tego drugiego – kobiety były, i niestety wciąż są, postrzegane jako te odpowiedzialne za dom i jego prowadzenie, za wychowywanie dzieci. Dodatkowo różne interpretacje religii oraz tradycje w różnych kulturach wprowadziły oczekiwanie, że kobieta będzie się podporządkowywać mężczyźnie. Na szczęście kultura nam kobietom ostatnio sprzyja i coraz częściej upowszechniany jest wizerunek kobiety wykształconej i niezależnej.

**Jakie stereotypy i uprzedzenia nadal istnieją?**

Tak jak wspomniałam przy poprzednim pytaniu, bardzo często dalej można się spotkać z poglądem, że to do kobiet należy sprzątanie, gotowanie, że ich miejsce jest przy dzieciach. Dodatkowo dalej niektórzy uważają, że kobiety kierują się głównie emocjami, a nie faktami czy logicznym myśleniem.

**Jakie są główne wyzwania, przed którymi stoją kobiety w dzisiejszym świecie, zwłaszcza w kontekście równości płac, dostępu do edukacji i opieki zdrowotnej?**

Pomimo ogromu sukcesów, jakie ruch na rzecz praw kobiet odniósł, niestety ciągle są obszary, w których jest o co walczyć. Nie we wszystkich krajach kobiety mają prawo do decydowania o sobie. W wielu miejscach pracy kobiety zajmujące te same stanowiska, co mężczyźni zarabiają mniej. Wiele badań prowadzonych w międzynarodowych firmach pokazuje, że aby dostać w pracy awans i podwyżkę mężczyzna musi mieć potencjał i ma to być dla niego forma zachęty, natomiast kobiety aby otrzymać awans i podwyżkę muszą najpierw wykonywać zadania ze stanowiska wyżej i udowodnić, że się na nie nadają. Jeśli idzie o opiekę zdrowotną – cóż, w XX w. ze względu na zmiany hormonalne zachodzące u kobiet, większość leków była testowana na mężczyznach, część chorób uznawano za typowo „męskie”, więc nie diagnozowano ich u kobiet, a problemy typowo kobiece były ignorowane i traktowane jako przesadzone – do dzisiaj widzimy tego skutki, gdzie pewne rzeczy dopiero zaczyna się diagnozować u kobiet.

**Jakie rozwiązania można wdrożyć, aby je zniwelować?**

Edukacja, edukacja i jeszcze raz edukacja. Należy uczyć nie tylko dziewczynki jakie mają prawa, że mogą spełniać swoje marzenia w różnych dziedzinach, ale też chłopców – uczyć samodzielności, uczyć wykonywania prac domowych. W obu przypadkach należy podkreślać też jak ważny jest wzajemny szacunek.

**Jakie znaczenie ma edukacja w promowaniu równości płci i wzmacnianiu pozycji kobiet?**

Jak wspomniałam w poprzednim pytaniu – edukacja ma znaczenie kluczowe.

**Jakie programy edukacyjne są najbardziej skuteczne?**

Tak na szybko przychodzą mi do głowy dwa programy: akcja „Dziewczyny na Politechniki” zachęcająca dziewczyny do studiowania kierunków ścisłych takich jak matematyka, informatyka, bioinżynieria oraz „Akcja Menstruacja” edukująca o menstruacji, o ubóstwie menstruacyjnym (braku dostępu do produktów higienicznych takich jak podpaski czy tampony ze względu na brak pieniędzy na ich zakup) oraz starająca się zmniejszać jego skalę.

**Jakie są perspektywy na przyszłość w kontekście walki o prawa kobiet i równości płci?**

Chcę mieć nadzieję, że będziemy zmierzać w stronę większej równości, ale niestety dalej istnieją bariery, które trzeba pokonać. Obszary, w których musimy działać to: większa reprezentacja kobiet w polityce i biznesie (trzeba nie tylko ułatwiać im dostęp do tych dziedzin, edukować, ale też zachęcać do czynnej aktywności), zlikwidowanie nierówności płac, walka z przemocą wobec kobiet, głównie tą domową.

**Jakie działania można podjąć, aby przyspieszyć postęp w tej dziedzinie?**

Edukować, wspierać kobiety nie tylko te aktywnie walczące o zmiany, ale też działające już tych obszarach, oraz zachęcać do działania.

**Jakie działania możemy podjąć na co dzień, aby wspierać równość płci i prawa kobiet w naszym otoczeniu?**

My, kobiety, musimy szanować siebie, swoją wartość. Musimy mówić głośno, kiedy coś nie jest dla nas ok, kiedy się z czymś nie zgadzamy. Musimy się wspierać i szanować. I pamiętać, że ta walka od samego początku ma w założeniu doprowadzić nas do praw równych, a nie lepszych od tych, które mają mężczyźni.

**Jak możemy reagować na przejawy seksizmu i dyskryminacji?**

Przed wszystkim pamiętajmy, że brak reakcji to też reakcja – ale niestety taka dająca przyzwolenie na seksizm i dyskryminację. Należy zgłaszać takie przypadki – w rzeczywistości szkolnej do nauczycieli, psychologów, pedagogów, rodziców czy innych zaufanych osób. Sami bądźmy też przykładem – nie dyskryminujmy, szanujmy. Practice what you preach

**Jakie znaczenie ma zaangażowanie mężczyzn w walkę o równość płci i jak można ich zachęcić do aktywnego udziału w tym procesie?**

Bez zaangażowania się mężczyzn, ta walka będzie bardzo długa i żmudna. Po pierwsze, to oni dominują w polityce, biznesie i nauce. Po drugie, popierając równość dają dobry przykład młodszemu pokoleniom mężczyzn i chłopców, a więc realnie kształtują społeczeństwo, oraz pokazują, że to jest wspólna sprawa. Dodatkowo, daje to wsparcie kobietom i poczucie, że nie są z tym same.

**Jakie działania można podjąć, aby budować sojusze między kobietami i mężczyznami na rzecz równości?**

Niestety powtórzę się, ale... musimy okazywać sobie wzajemnie szacunek oraz musimy się edukować.

## Długa droga do pełni praw

Jędrzej

Historia walki o prawa kobiet w Polsce sięga XIX wieku, kiedy to zaczęto podejmować pierwsze kroki w kierunku równości. Przez wiele lat kobiety miały ograniczony dostęp do edukacji, pracy oraz życia publicznego, jednak z czasem zaczęły odzyskiwać swoje prawa.

Pierwszym istotnym krokiem było umożliwienie im kształcenia się – w 1898 roku Uniwersytet Jagielloński otworzył swoje drzwi dla kobiet, co pozwoliło im zdobywać wykształcenie wyższe i podejmować pracę w zawodach wcześniej zarezerwowanych dla mężczyzn. Kolejnym przełomowym momentem było uzyskanie praw wyborczych. 28 listopada 1918 roku Józef Piłsudski podpisał dekret, który przyznał kobietom w Polsce prawo do głosowania oraz kandydowania w wyborach. To było ogromne osiągnięcie, ponieważ Polska znalazła się w gronie pierwszych krajów w Europie, które wprowadziły pełne prawa wyborcze dla kobiet. Już w 1922 roku pierwsze Polki zasiadły w Sejmie, co dowiodło, że ich rola w życiu publicznym rośnie. Mimo tych sukcesów kobiety nadal napotykały liczne trudności, zwłaszcza w zakresie równej płacy i awansu zawodowego. W czasie II wojny światowej odegrały kluczową rolę jako sanitariuszki, łączniczki i żołnierki, co umocniło ich pozycję w społeczeństwie. Po wojnie, w PRL-u, formalnie miały równe prawa, ale w praktyce często doświadczały dyskryminacji.

Obecnie kobiety korzystają z wywalczonych praw, ale wciąż walczą o pełną równość. Ich historia pokazuje, że zmiany są możliwe i warto o nie zabiegać.



## Sufrażystki

Eliza

W XVIII wieku kobiety zaczęły się zastanawiać, dlaczego nie mają praw wyborczych. Ten stan rzeczy trochę się smucił i złościł. Postanowiły więc coś zmienić. Tak zawiązała się grupa zwana sufrażystkami.

Sufrażystki walczyły o swoje prawa wyborcze - chciałby móc głosować, podczas gdy do tej pory mogli to robić tylko mężczyźni. Działaniom tym przewodniczyła Marie Gouze, ponieważ broniła wszystkich, których głos był niesłyszany. Walczyła o prawa osieroconych dzieci, samotnych matek i niezamężnych kobiet. Podobne ugrupowania powstały w Stanach Zjednoczonych, Wielkiej Brytanii i wielu innych krajach na świecie. Większość sufrażystek stosowała metody nieposłuszeństwa obywatelskiego, czyli protesty i petycje. W dążeniu do przemian świadomościowych posuwały się też do bardziej radykalnych kroków. W końcu zostały usłyszane.



Łukasz

## Prawa kobiet w Nowej Zelandii

Nowa Zelandia jest uważana za pierwszy kraj, który przyznał kobietom prawa wyborcze. I rzeczywiście na terytorium dzisiejszej Nowej Zelandii bierne prawo wyborcze zostało przyznane kobietom najpierw, ale nie była to pierwsza próba. Wcześniej w amerykańskim terytorium Wyoming ten cel nie został w pełni osiągnięty, a na wyspie Man prawa zostały przyznane tylko zamożnym kobietom. W tym artykule wyjaśnię, dlaczego to Nowej Zelandii przyznano ten tytuł, a co temu zaprzecza.

Po pierwsze niektórzy podważają ten fakt ze względu na to, że Nowa Zelandia nie była wtedy niepodległym państwem, lecz kolonią brytyjską. Moim zdaniem jednak, Wielkiej Brytanii można by przyznać ten tytuł, gdyby prawo obowiązywało na terytorium całego państwa, a nie na jednej wyspie należącej do niego.

## Praca kobiet

Kamila

Praca jest ogólnym pojęciem, ale problem, którym się tu zajmiemy dotyczy różnych branż. Jest nim niesprawiedliwe traktowanie ze względu na płeć. Może być to niewidoczne na powierzchni, lecz ma duże znaczenie nawet w wynagrodzeniu.

Pokazuje to Badanie Eurostatu (2021): Z danych opublikowanych przez Eurostat wynika, że w Unii Europejskiej luka płacowa między kobietami a mężczyznami wynosi średnio około 14,1%. Oznacza to, że kobiety zarabiają średnio o 14,1% mniej niż mężczyźni na tych samych stanowiskach, mimo iż posiadają podobne kwalifikacje i doświadczenie. Uważam, że jest to nie OK, gdyż nawet gdyby kobieta miała leprze doświadczenie, a to samo stanowisko, zarabiałaby mniej niż

Kolejnym ważnym wydarzeniem, które wpłynęło na prawa kobiet w Nowej Zelandii i ogólnie na świecie, była I wojna światowa. Po wybuchu wojny mężczyźni poszli na front, przez co nie było osób do wykonywania ich pracy. Z tego powodu kobiety musiały wkroczyć do akcji, tym samym pokazując, że wcale nie są gorsze od mężczyzn. Jednak nie wszystkie państwa od razu wprowadziły równouprawnienie. Wielka Brytania, której kolonią była Nowa Zelandia, w 1928, 10 lat po wojnie, a Liechtenstein dopiero w 1984 roku.

Oto najważniejsze powody, dla których to Nowa Zelandia otrzymała tytuł pierwszego państwa, które przyznało kobietom bierne prawo wyborcze. Jak widać może to być bardzo kontrowersyjny temat.

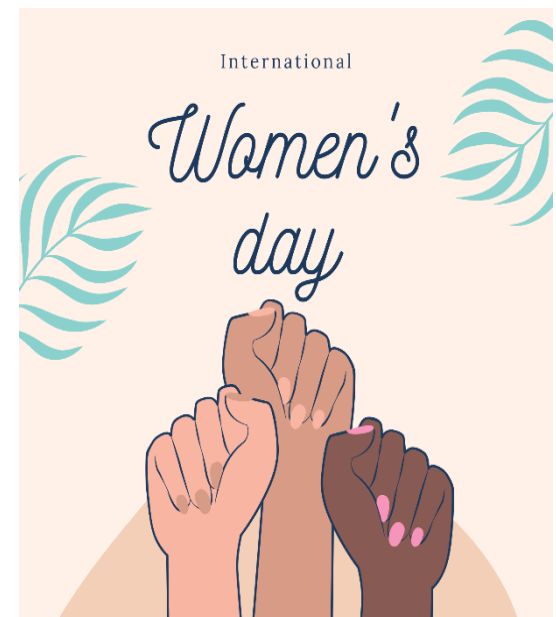
stanowisko, zarabiałaby mniej niż mężczyźni. To samo mówi Raport „Global Gender Gap Report 2023” Autorzy opracowania dodają, że z godnie z prognozą kompletna równość przy pracy nastąpi dopiero za 270 lat. 270 lat stoi pomiędzy nami a światem, gdzie płeć nie ma znaczenia.

Pewnie są firmy, które nie biorą pod uwagę płci pracowników, lecz jest to znaczna mniejszość. Na razie różnica wynagrodzenia pomiędzy mężczyzną a kobietą wynosi ok. 14,1% w Europie. Na stronie INFOR powiedziane jest, że od 2026 roku firmy będą zmuszone do pełnej transparentności wynagrodzeń, czyli każdy pracownik dowie się, ile zarabiają inni na podobnych lub tych samych stanowiskach. Ma to na celu ujawnienie rzeczywiste różnice w wynagrodzeniu obu płci.

## Czego nie wiesz o...

Antek

- ✓ Najdłużej żyjącym człowiekiem była Francuzka Jeanne Calment (1875–1997), która przeżyła 122 lata i 164 dni. Facet, który najdłużej żył to Japończyk Jiroemon Kimura (1897–2013), który żył 116 lat i 54 dni.
- ✓ Rosyjska chłopka, żona Fiodora Wasilijewa to rekordzistka pod względem liczby urodzonych dzieci. Była 27 razy w ciąży, przy czym wszystkie te ciążę były mnogie. Urodziła 69 dzieci. Dwoje zmarło w okresie niemowlęcym.
- ✓ Co prawda nie pobiła rekordu, ale za to Violet Jessop zyskała przydomek „Panna niezatapialna”. Otóż Violet przeżyła 3 najbardziej znane katastrofy morskie jako pielęgniarka. Czy kojarzycie RMS Olympic lub HMHS Britannik? Jeśli nie, to na pewno słyszeliście o Titanicu? Violet przeżyła wszystkie te katastrofy!
- ✓ Lekkoatletka Jarosława Mahuczich w 2024 roku skoczyła na 2,10 m w skoku wzwyż.
- ✓ Najwyższa kobieta świata to Rumeysa Gelgi - mierzyła 2,15 m



## Opowiadanie

Natalka

W pewnym małym miasteczku żyła sobie pewna rodzina. Składała ona się z pani Łucji, Pana Adama, Maksa oraz najmłodszej Zuzi. Zuzia miała 10 lat, brązowe włosy i zielone oczy. W tamtych czasach dziewczynkom zakazywano chodzić do szkoły, kobietom nie pozwalano iść do pracy. Zwykle mówili „Kobiety są słabe. Nie nadają za mężczyznami”. Zawsze, gdy Maks szedł do szkoły, Zuzia się buntowała i krzyczała: „Też mogę, to prawo jest głupie!” Niestety, to prawo ustalono ponad 30 lat temu i nie można było go zmieniać.

Z dnia na dzień w głowie Zuzi coraz więcej było złości, buntu, niezgody. Myśli kotłowały się, aż wreszcie w tym kociołku zaświtał pomysł. Przez całą noc Zuzia rozrysowywała plan. Kolejnego dnia, gdy mama Zuzi poszła na pole, Zuzia rozpoczęła działanie. Zawołała swoją najlepszą przyjaciółkę z sąsiedztwa - Maję. Z racji tego, że Zuzia miała pokój na parterze, Maja z łatwością się wspięła. Zuzia wytłumaczyła, jaki ma plan, lecz działanie trzeba było rozpocząć w tej chwili, teraz. Warto były też zebrać więcej osób, więc podzieliły się też tym pomysłem z dwoma bliźniaczkami - Kają i Kamilą.

W tym komitecie stwierdziły, że najlepsza praca to taka dobrze zorganizowana. Działania więc rozpoczęły od podzielenia się rolami. Maja została przewodniczącą oraz nadzorowała, czy nie nadchodzą rodzice, Zuzia była od finansów, a Kaja i Kamila - od plakatów i ogłoszeń. Dziewczyny uwijały się jak małe mrówki, a z wiru pracy wybił je głos Mai:

– Dziewczyny! Moja mama wraca!

W odpowiedzi na ten sygnał Zuzia, Kaja i Kamila szybko uprzątnęły pokój, po czym wyskoczyły przez okno i pobiegły do swoich domów. Akurat gdy ostatnia z nich znikła za ramą okienną, do pokoju weszła mama.

– Mamo – zaczęła Maja - kto ustalił prawo, że kobiety nie mogą pracować?

– Rząd – odpowiedziała ze smutkiem.

– Czy można to zmienić? – dopytywała dziewczynka – gdyby utworzyć petycję i zabrać pod nią bardzo dużo podpisów...

– Może – odpowiedziała mama. W jej głosie brzmiała niepewność.

Następnego dnia Maja miała do ogłoszenia bardzo ważną rzecz.

– Dziewczyny, zmiana planów. Zbieramy podpisy do petycji o równe prawa. – dziewczyny bardzo się ucieszyły na ten pomysł. Poszły do pobliskiej drukarni, by wydrukować petycję. Spotkały tam panią Oliwkę, żonę właściciela drukarni. Ponieważ nie miała swojej pracy, po kryjomu pomagała mężowi w jego biznesie. Po wydrukowaniu petycji od razu się podpisała i zapytała ich, czy mogłaby wziąć tę petycję i pokazać ją swoim koleżankom. Mówiła, że dorosłe kobiety też chcą studiować i pracować.

Nie minęło kilka dni, a cała petycja zapełniła się podpisami. Nawet wpisało tam się kilka mężczyzn, którzy chcieli, by prawa były równe. Aż w końcu nadszedł ten dzień. Dzień, w którym dziewczynki odważyły się pójść do rządu i złożyć petycję. Gdy pojawiły się w budynku, czekał on. Pan, który ustawił prawo zakazujące kobietom pracy i edukacji. Przyjrzał się petycji z prawej i lewej strony. Przeczytał ją. Potem policzył podpisy. Wszystko to trwało i trwało. Wobec takiego dokumentu nawet pan Rząd był bezradny.

Nadszedł dzień zmian. Dużych zmian.



## Historia gorsetu

Gorset to w tych czasach tylko ozdoba czy dodatek do ubrań, ale może też być narzędziem do uzyskania tak zwanej idealnej sylwetki. Tak właśnie było wiele lat temu.

O długiej historii gorsetu świadczą znaleziska z epoki brązu. Pochodzące z tamtych czasów figurki miały na sobie prototyp gorsetu. Można je zobaczyć w Muzeum Archeologicznym w greckim Heraklionie. Minojskie posążki przedstawiają kobiety w strojach ceremonialnych składających się z rozkloszowanej spódnicy oraz krótkiego pasu w formie gorsetu.

Później gorsety w modzie kobiet pojawiły się w XIV wieku. Nie od razu były one jednak tak popularne. Zdołyły popularność dopiero dwa stulecia później. Gorsety były wtedy dość luźne, z szerokimi ramiączkami i można je było zasnuwać z tyłu. Były one szyte z różnych materiałów, np: z krochmalonego płótna, lnu, bawełny czy ze skóry, potem usztywniano je kościanymi fiszbinami lub metalowymi prętami.

Forma gorsetu na przestrzeni lat zmieniała się razem z stereotypami dotyczącymi kobiecej sylwetki. W pierwszej połowie XVI wieku, gorsety kończyły się na talii i miały duże dekolty. Lecz, już na początku następnego stulecia zostało dodane do nich klinowate wydłużenie. W połowie XVII i w XVIII wieku były zmienione w taki sposób, aby o wiele mocniej ścisnęły talię i podnosiły biust.

## Opowiadanie

Emilka

Dawno, dawno temu, żyła sobie pewna kobieta. Na imię miała Anna. Anna, miała męża, który dbał o nią, i o ich córeczkę Chloe. Dziewczynka była ich największą radością, ale Anna czuła, że dłużej nie może tak żyć. Adam pracował każdego dnia bardzo ciężko, a Anna... Anna nawet nie mogła pracować. Czuła się z tym bardzo źle. Postanowiła porozmawiać z mężem o tym.

-Adamie... nie. Nie mogę tak funkcjonować. Nie możesz pracować każdego dnia, a ja nawet nie ruszę palcem. Ja... ja nawet nie mogę.

-Anno. Rozumiem, że ciężko ci z tym, ale niestety ja nie mogę nic z tym zrobić. Będę cię wspierał, choćby miałbym stracić cały majątek.- powiedział Adam wpatrując się w nicość.

- Coś..coś nie tak?- spytała Anna.

-Pieniądze.. właśnie tego potrzebujemy.

-Sam widzisz, Adamie! Nawet nasza Chloe to zauważa. Nie mamy pieniędzy! Muszę coś z tym zrobić!- podniosła głos Anna.

-Anno...- zaczął Adam, lecz nie dokończył, gdyż Anna mu na to nie pozwoliła.

Wyszła z pokoju, i ubrała swój płaszcz. Adam do tej pory nie wiedział, gdzie poszła.

-Mam dość!- krzyknęła Anna. -Odbieracie nam szanse na wszystko! Głosowanie, pracę a nawet się uczyć! Nawet nie wspomnę o zakazie brania pożyczek, co jest absurdem! Recepcjonista rządu popatrzył na nią jak na wariatkę. -ma pani rozprawę na 15.-Anna bezradnie czekała, aż wpuszczą ją na spotkanie z sądem. -Naprawdę? Naprawdę dla kobiet nie ma już ratunku?

Płakała w poczekalni.

-Ania?- odezwał się nieznajomy głos. -Co ty tu robisz?

Okazało się, że to jej brat- Mateusz.

-A ty? Co ty tu robisz?- odparła zaskoczona Anna.

-Ja jestem tu sądem.. mam duże możliwości. Potrzebujesz czegoś?- zapytał Mateusz.

-Jestem tu, żeby walczyć o prawa kobiet. Nie sądzisz, że zakazują nam wszystkiego?- szepnęła Anna, gdyż nie wolno było mówić o sprawach rządu w sądzie.

-Myślałem dokładnie o tym samym.- szepnął.

Rozprawa się zaczęła, a Anna coraz bardziej czuła, że mocno tu nie pasuje. Wszyscy ludzie na Sali, byli mężczyznami. Starła się zignorować fakt, że jako jedyna jest kobietą. Spotkanie trwało 1 godzinę, a Annie udało się wywalczyć prawo kobiet do głosu, oraz do pracy. Kobieta wróciła szczęśliwa do domu, gdzie powiadomiła rodzinę o sukcesie, i wszyscy bardzo się ucieszyli z jej sukcesu.

Po dojściu Napoleona do władzy w modzie pojawił się styl empire. Styl empire obejmował nie tylko architekturę i meble, ale też ubiór, w tym ubiór kobiet. W tamtych czasach gorset był prosty, odcinany pod biustem i bez żadnych usztywnień. Praktyczny i wygodny. Sam Napoleon nazwał tę część bielizny "zabójcą rasy ludzkiej". Odrzucenie gorsetu trwało tylko przez chwilę, gdyż już w 1820, wrócił on do mody. Gorset miał za zadanie wyszczuplać i wyidealizować ciało kobiety. Chęć wydobywania talii osy w wielu przypadkach kończyła się nieprzyjemnymi konsekwencjami medycznymi, ponieważ gorset ścisnął narządy wewnętrzne. W XIX, gorsety przestały być symbolem ubioru kobiecego, ale zawitały też w szafie mężczyzn. Noszono je głównie pod mundurem.

W 1872 roku działaczka ruchu kobiecego Elizabeth Stuart Phelps pisała: "Spal gorsety! Nie, nie trzymaj fiszbin. Nigdy już nie będziesz ich potrzebowała. Zrób stos z tej okrutnej stali, która panowała nad wnętrzościami i tułowiem przez tyle lat, i westchnij z ulgą, bo nasza emancypacja, zapewniam Cię, rozpoczyna się w tym momencie. Ta zmiana daje poczucie wolności."Palenie gorsetów było bardzo symboliczne. Kobiety, które odrzucały gorset, odrzucały też dotychczasowe stereotypy i porządek świata, tworząc swoje własne nowe tożsamości i zasady. Musiało jednak minąć jeszcze kilkadziesiąt lat dopóki zostały całkowicie usunięte z mody kobiecej.

Na początku XX wieku, gorsetu próbował się pozbyć projektant mody Paul Poiret. Zabraniał noszenia go swoim modelkom i zamiast tego, robił elastyczne biustonosze lub taśmę podtrzymująca biust. Mimo prób Paula Poireta, gorsetu pozbyto się dopiero po I wojnie światowej, gdy kobiety zastępowały walczących mężczyzn na froncie.

W latach 70, na nowo odkryła gorsety Vivienne Westwood gdy stworzyła styl punk. W jej projektach, gorset symbolizował siłę, świadomość o własnym ciele i atrakcyjność. Ale był już wtedy wyborem, a nie koniecznością.

Przez setki lat gorsety wyznaczały też status w społeczeństwie. Mogły je nosić tylko kobiety klasy średniej lub wyższej. Było to związane z kilkoma czynnikami. Gorset przynależał tym kobietom, które nie musiały pracować fizycznie – w tym gorset bardzo przeszkadzał. Ponadto, gorset wiązał się z kosztami, a więc stać było na niego te kobiety, które nie musiały zarabiać własnych pieniędzy, a które było stać na pokojówkę - niezbędną do zawiązywania gorsetu. W dzisiejszych czasach, kobiety nie muszą już ich nosić, lecz mogą. Gorsety zostały oswojone jako dodatek, akcesorium do ubrania, nie tylko kobiet, ale i mężczyzn.



## Sukienka Tarkhan

Karolina

Sukienka Tarkhan znajdowała się w Egipcie, dopóki jej nie znaleziono i nie przewieziono do innego kraju. Nazwana została na cześć cmentarza Tarchana, który był położony na południe od Kairu. Znaleziona została przez Sir Flindersa Petriego w 1913r. Jest to jeden z najstarszych lnianych elementów ubioru. Szacuje się, że ma ponad pięć tysięcy lat.





## Zwyczaje na Dzień Kobiet

Natalia

Tradycyjnie tego dnia mężczyźni wręczają kobietom kwiaty, głównie tulipany, goździki i róże, oraz drobne upominki, np. czekoladki lub kosmetyki. W szkołach, na uczelniach i w miejscach pracy są spotkania i imprezy, podczas których doceniane są osiągnięcia i wkład kobiet.

W Anglii Dzień Kobiet przypada 8 kwietnia, a świętują się go dwa dni później, czyli 10 kwietnia. W przeciwieństwie do Polski czy innych europejskich krajów, na wyspach podarowywanie upominków czy kwiatów nie jest w modzie. Jedną z cech obchodów Dnia Kobiet w Hiszpanii są kwiatki. Kwiaty, a szczególnie fiołki, symbolizują siłę, delikatność i piękno kobiet. Tego dnia na ulicach jest pełno straganów oferujących różnorodne bukiety, a kobiety otrzymują kwiaty jako wyraz uznania i szacunku. Dzień kobiet dla Francuzek, to przede wszystkim okazja do dyskusowania na temat równości praw kobiet. Prym więc wiodą feministki, które zapraszane są w tym dniu do telewizji, radio, dla nich święto jest wspaniałą okazją do debat na tematy polityczne i społeczne. W Japonii jest wiele słodyczy, które są uważane za tradycyjne prezenty na Dzień Kobiet -pianki, cukierki, lizaki, ciasteczka, ciasta, biała czekolada. Poza tym Japończycy podarowują Japonkom inne prezenty, takie jak bielizna czy biżuteria. W Niemczech 8 marca mężczyźni podarowują kobietom czerwone goździki. Przez wiele lat Dzień Kobiet w Niemczech był kojarzony z komunizmem. 70 lat ma we Włoszech zwyczaj wręczanie kobietom gałązki mimozy w dniu ich święta 8 marca.

W Danii 8 marca ma zupełnie inny charakter. Nie jest to dzień, w którym kobiety dostają prezenty czy kwiaty. Zamiast tego organizowane są debaty, konferencje i spotkania poświęcone prawom kobiet. W Portugalii i Rumunii Kobiety cieszą się tego dnia własnym towarzystwem, ponieważ organizowane są tak zwane „babskie wieczory”. Na kolacjach i przyjęciach celebrytują swoje święto wyłącznie w kobiecym gronie.

W Grecji kobiety wychodzą do tawern i wspólnie jedząc, pijąc i tańcząc świętują ich dzień. Nie może zabraknąć ani wina i ani tańca. Szwedzi świętują Dzień Kobiet podobno do Polaków. Kobiety są obdarowywane różnymi prezentami, jednak zazwyczaj nie przez obcych mężczyzn, tylko przez tych najbliższych.

Mateusz

### Przepisy na Dzień Kobiet

#### Brownie

##### Składniki:

6 jajek  
200 g gorzkiej czekolady  
250 g cukru  
140 g mąki pszennej  
200 g masła  
30 g oleju  
100 g kakao  
Pół łyżeczki soli

##### Sposób przygotowania:

Masło roztop i odstaw je do przestudzenia.

Do masła wlej jeszcze trzy łyżki oleju.

Do ciepłej mieszaniny wsyp cukier i sól, wymieszaj.

Do masy wbij jajka, po czym dokładnie wymieszaj całość na jednolity krem.

Przesiej mąkę pszenną oraz kakao  
Mieszaj aż do powstania jednolitego, ciemnego i średnio gęstego ciasta.

Przelej ciasto do formy i piecz 25 minut w piekarniku nagrzanym do 175 stopni.



#### Koktajl różany z truskawkami

##### Składniki:

300 g świeżych truskawek  
  
150 ml jogurtu naturalnego  
100 ml wody różanej  
1 łyżka miodu  
Kilka kostek lodu  
Liście mięty do dekoracji

##### Przygotowanie:

Truskawki umyj i usuń szypułki  
Wszystkie składniki umieść w blenderze i zmiksuj na gładką masę.  
Koktajl przelej do szklanek i udekoruj miętą.  
Podawaj od razu, ciesząc się wyjątkowym smakiem.



Kasia

### Q&A

#### Czy kobiety mogą wykonywać tę samą pracę co mężczyźni?

Pani Karolina: Uważam, że tak.

Pan Piotr: Tak.

Pani Sandra: Yes.

Pani Iwona: Tak.

Pani Magda P- Mogą, ale nie powinny.

Pani Kasia Her: Zdecydowanie.

Pani Gabrysia: Bycie zdolnym do jakiejś pracy zależy od innych czynników niż płeć.

Pani Agnieszka M: Mogą, ale pracować jako górnik byłoby ciężko.

Pan Jarek: Myślę, że tak.

#### Tarta z kremem cytrynowym i jagodami

##### Składniki na spód:

200 g ciastek  
100 g masła  
Składniki na krem cytrynowy:  
2 jajka  
100 g cukru  
100 ml soku z cytryny  
50 g masła  
jagody do dekoracji

##### Przygotowanie:

Pokrusz ciastka i wymieszaj z roztopionym masłem

Wylóż masą dno formy do tarty.

Piecz w piekarniku nagrzanym do 180°C przez około 10 minut.

W tym czasie jajka, cukier i sok z cytryny umieść w rondelku, podgrzewaj na małym ogniu, mieszając, aż zgęstnieje.

Na koniec dodaj masło i mieszaj, aż się rozpuści.

Na upieczony spód wylej krem i piecz przez kolejne 10-15 minut w 160°C.

Po ostudzeniu udekoruj jagodami.





## Powiedz to!

Nela

Angielski	women's rights	[Łomans rajts]
Francuski	les droits des femmes	[lidolido fam]
Hiszpański	derechos de las mujeres	[Delecios elas muheres]
Ukraiński	права жінок	[Prawa żinok]
Japoński	女性の権利	[jasei no kenri]
Włoski	festa della donna	Festa dela don]

### TOP 3 Najbardziej znanych sportswomenek

Antek

Mówi się, że Margaret Court jest najlepsza w historii tenisa, bo wygrała najwięcej turniejów, do niej także należy rekord wygrania najwięcej turniejów w jednym sezonie. Urodziła się 16 lipca 1942. Mimo zaawansowanej kariery założyła też rodzinę - miała dwoje dzieci.

Mia Hamm pozostaje w oczach fanów najlepszą piłkarką w historii futbolu. Jedną z najbardziej utytułowanych zawodniczek w historii piłki, dwukrotna mistrzyni olimpijska, brązowa medalistka olimpijska, mistrzyni świata, dwukrotna brązowa medalistka mistrzostw świata. W latach 2001 do 2002 była wybierana piłkarką roku FIFA. Zakończyła swoją karierę w 2004.

Katie Ledecky została uznana za najlepszą sportswomenkę 2022 roku w plebiscycie amerykańskiej agencji prasowej Associated Press. Wygrała ona cztery pierwsze miejsca mistrzostw świata w Budapeszcie, a także na Letnich Igrzyskach Olimpijskich 2020 na 1500 m, na Letnich Igrzyskach Olimpijskich 2024 na 400 m.

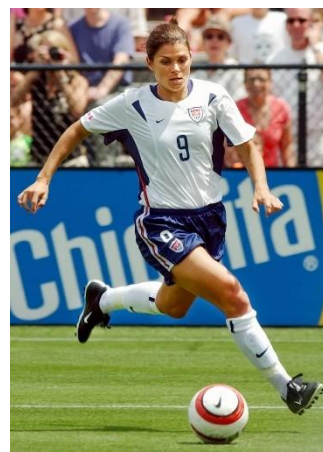
### To był miesiąc! Tesalloniki

Julia, Helena

13 marca w czwartek część dzieci z czwartych klas, pani Olga, pani Renata i pani Jola pojechały do Grecji. Gdy każdy przyszedł na lotnisko pożegnaliśmy się z rodzicami i przeszliśmy przez bramki. Czekaliśmy przy gate, mogliśmy coś zjeść. Podróż przebiegła szybko i spokojnie. Następnie mieliśmy przesiadkę. Drugi lot również minął szybko. Dojechalismy do hotelu około godziny 11 wieczorem. Nauczyciele zabrali nas do sklepu. Potem położyliśmy się spać.

Następnego dnia wstaliśmy o 8:00, ponieważ na śniadaniu musieliśmy być o 9:00. Po jedzeniu mieliśmy czas na posprzątanie pokoi, i przygotowanie się do zwiedzania. Po Grecji oprowadził nas pan Algiris - dyrektor szkoły, którą przyjechalismy odwiedzić. Większość czasu szliśmy obok morza. Zwiedzaliśmy Saloniki do ok. 18:00. Potem wróciliśmy do hotelu i przygotowaliśmy się na spotkanie z uczniami szkoły pana Algirisa. Nie przyszliśmy z pustymi rękami, ponieważ zaprosili nas na ucztę. Przynieśliśmy polskie słodczyce oraz inne polskie jedzenie. Uczniowie przygotowali "suvlaki" czyli greckie szaszłyki. Były one pyszne! Po spotkaniu niestety musieliśmy się z nimi pożegnać i wrócić do hotelu.

Dnia trzeciego najpierw zjedliśmy śniadanie. Około godziny 10 wyszliśmy z hotelu spotkać się z panem Algirsem i jego uczniami. Uczniowie oprowadzili nas po mieście Tesaloniki. Miasto jest piękne. Na obiad niestety poszliśmy bez uczniów tamtej szkoły, jedliśmy frytki i greckie mięsa. Następnie pan Algiris oprowadzał nas jeszcze trochę po mieście do wieczora. Gdy wróciliśmy do hotelu to od razu padliśmy spać, zrobiliśmy ponad 20 tysięcy kroków, więc byliśmy bardzo zmęczeni. Ostatniego dnia wstaliśmy jak zawsze i poszliśmy na śniadanie. Następnie poszliśmy spotkać się z uczniami z którymi najpierw weszliśmy na "white tower" czyli popularną wieżę w Salonikach a potem poszliśmy do muzeum archeologicznego. Następnie zjedliśmy przekąski i podzeglaliśmy się z uczniami. Potem poszliśmy na obiad. Po obiedzie pożegnaliśmy się z panem Algirsem i wróciliśmy do hotelu. Tam spakowaliśmy się przygotowaliśmy na jutrzejszy wyjazd do Polski.



Karolina  
**Emma Watson:**  
**zaangażowanie w sprawy**  
**kobiet**



Dla wielu osób Emma Watson jest postacią rozpoznawalną, ponieważ grała w popularnych filmach i jest znaną modelką. Od 2014r. aktywnie działa na rzecz praw kobiet jako ambasadorka dobrej woli O.N.Z. (Organizacji Narodów Zjednoczonych). W ramach swojej działalności pomogła stworzyć kilka inicjatyw, promujących prawa kobiet, między innymi: HeForShe, działania na rzecz edukacji kobiecej, kampanie społeczne i publiczne wypowiedzi próbujące feminizm.

**Akcję HeForShe** Watson wymyśliła, żeby zaangażować mężczyzn do walki o równość kobiet i mężczyzn. W tym samym roku, w którym znana Emma została ambasadorką O. N. Z. (2014), wygłosiła słynne przemówienie na forum ONZ, w którym starała się zachęcić wszystkich słuchających mężczyzn do wspierania równości płci, i zaangażowania się do walki z tym problemem. HeForShe zyskało dużą popularność na całym świecie. Dzięki swojej sławie, Emma Watson stała się osobą kojarzoną z tym projektem.

Emmie Watson bardzo zależy na edukacji młodych dziewcząt. Uważa, że kobiety powinny się uczyć, bo edukacja może mieć szczególne znaczenie dla wyzwolenia z ubóstwa i nierówności. Pracując w ONZ, wspiera organizacje, które pomagają kobietom walczyć o prawa do nauki.

W wielu krajach Emma Watson odbywa różne spotkania, na których otwarcie mówi, że coś jest nie tak. Dzięki swojej popularności showbusinessowej trafia do wielu ludzi. Podczas wystąpień na rzecz równości płci, mówi o nierównościach, przemocy wobec kobiet i wielu innych tematach.

Emma nie wstydzi się promowania feministek i głośno mówi, że zalicza się do nich. Stara się przełamywać stereotypy na ten temat. Widać po jej działaniach, że stara się, żeby młodsze pokolenia rozumiały, jak ważne jest mówienie tego, co się myśli.

Dzięki swoim działaniom Emma stała się ważną osobą w tym temacie. Jest jedną z najbardziej rozpoznawalnych aktywistek we współczesnych czasach. Walczy o lepszy świat dla kobiet.





## To był miesiąc!

Warszawska Syrenka

Natalka

26 marca nadszedł dzień przesłuchiwań do Warszawskiej Syrenki - dzień, do którego bardzo długo się przygotowaliśmy. Około godziny 8:20 wraz z p. Gabrysią wyszliśmy ze szkoły. Wsiadliśmy w autobus 178, którym jechaliśmy dosyć długo z powodu korków. Ze względu na opóźnienie przyjechaliśmy dziesięć minut po rozpoczęciu przesłuchań pierwszej grupy.

Gdy już byliśmy na miejscu pan wskazał nam miejsca w sali widowiskowej. Na występy Beatki oraz Mikołaja musieliśmy chwilę poczekać, bo byli na samym końcu. Ich występy podobały mi się bardzo - były wyraźne i bezbłędne.

Po tych eliminacjach, mieliśmy przerwę, więc poszliśmy na poszukiwania sklepu spożywczego. Gdy go znaleźliśmy, zaopatrzyliśmy się w cukierki nawilżające. Po zakupach udaliśmy się na rynek Nowego Miasta. Tam poćwiczyliśmy nasze wiersze, wymieniliśmy się ostatnimi wskazówkami.

Potem, wróciliśmy do sali przesłuchiwań, a po krótkiej chwili oczekiwania rozpoczęły się eliminacje klas 4-6. Pierwsza z nas na liście była Hela z 4b, a potem ja. Po mnie była Hela z 6 klasy. Każdej z nas świetnie poszło, chociaż stres był duży. Inne występy z tej kategorii były bardzo różne: od wierszyków dla dzieci po bardzo poważną poezję dla dorosłych.

Po zakończeniu przesłuchań tej kategorii wiekowej, udaliśmy się na barbakan, by coś zjeść. Był już czas obiadu, a my mieliśmy przygotowany prowiant na ten dzień. Słońce przyjemnie na nas świeciło, a powietrze dodawało energii. W czasie tej przerwy ćwiczyła jeszcze Pola, która konsultowała z nami kolejność prezentowania wierszy. Gdy skończyliśmy się delektować jedzeniem i odpowiedzieliśmy Poli na jej zagwozдки, wróciliśmy z powrotem na salkę.

Została ostatnia kategoria, 7-8. Po występie Poli, która była jedyna z naszej grupy w tej kategorii, słuchaliśmy już spokojniej, nie martwiąc się o swoich kolegów. Prezentacje były bardzo różne: płynne i z przerwami, bardziej teatralne i bardziej monotonne. Po ostatniej prezentacji, udaliśmy się z powrotem na przystanek, na którym wysiedliśmy rano, w drodze na przesłuchania. Wsiadliśmy do autobusu i tym razem nie staliśmy w korku. Nie chcieliśmy wracać na ostatnią lekcję, więc po wyjściu z autobusu wybraliśmy się jeszcze na spacer wokół szkoły. Gdy byliśmy już prawie na miejscu, wstąpiliśmy do Auchan. Po szybkich zakupach wróciliśmy do szkoły i tak skończyła się ta przygoda.



## To był miesiąc!

Wyjście na lodo-pączki plus recenzja

Kamila

W czwartek 13 marca ja razem z klasą podczas 3 lekcji wyruszyliśmy do Stolicy Łodów i Pączków. To wyjście zorganizowaliśmy z okazji Dnia Kobiet i Dnia Mężczyzn. Szliśmy tam około 10 min, lecz było warto.

Na miejscu od razu wiedzieliśmy czemu to miejsce nazywa się STOLICĄ Łodów i Pączków. Była to mała kawiarenka wypełniona fotelami, stolikami, krzesłami i roślinami. Ściany były udekorowane obramowanymi plakatami o czekoladzie jako sałatce- mój ulubiony i innymi o słodyczach. Cała klasa usiadła przy stole (dostawiając do niego wiele krzesel) i zamówiliśmy nasze wybrane przysmaki. Do wyboru były gofry z polewami, pączki z nadzieniami, croissanty, ciastka z wróżkami oraz inne smakołyki.

Najbardziej charakterystyczne były croissanty. Miały różne nadzienia takie jak pistacja, kinder bueno i róża/śmietanka. Były przepyszne, do tego wygląd był tak samo niesamowity jak ich smak. Styl udekorowania był bardzo podobny- w połowie zanurzony w polewie zależnej od smaku i w miejscu skrzyżowania polewy z croissantem posypyany był posypką lub pokrojonymi orzechami. Rzecz warta uwagi to rozmiar tych wypieków, miały 20 cm!

Gofry, podobnie jak croissanty gofry nie należały do najmniejszych, które w życiu jadłam. Były bardzo puszyste i wersja, którą moja koleżanka zamówiła była pokryta bitą śmietaną (która od razu została zjedzona przez innych) i polewą karmelową. Pomysł na dodatki był wyraźnie przemyślany, ponieważ karmel był lekko słony, więc słodkość gofra była częściowo ugaszona.

Poszliśmy do stolicy łodów i pączków a tylko Pani Gabrysia zamówiła pączka. Stolicowe Love, czyli pączek, który zamówiła był wypełniony białą czekoladą i tak jak reszta deserów był przepyszny. Miał lekką słoność i miękkie ciasto, lecz nie przesłodzone, takie jak Pani Gabrysia lubi.

Wiele osób na sam koniec zamawiało lody w wafelku na drogę. Skończyło się to za szybko dla mnie, lecz nasze biesiadowanie przerwała inna wycieczka, która wkroczyła do budynku. Podczas naszej podróży panowały rozmowy i śmiech. Wszyscy się najedli, co było lekko niefortunne, gdyż wróciliśmy idealnie na obiad, ale i tak każdy był usatysfakcjonowany z podróży.





## To był miesiąc!

Festiwal Nauki

Kamila

We wtorek zamiast zwykłych lekcji zorganizowany został festiwal nauki przez nauczycieli i uczniów. Parę tygodni przed festiwalem nauczyciele i uczniowie przygotowali swoje stacje w całej szkole. Miały różne tematy, ale każdy był niezapomniany przez tych którzy, go odwiedzili. Łączył je motyw przewodni: starożytność.

Pierwsze stanowisko, które odwiedziliśmy, było oddane starożytnej Grecji, a prowadziła je pani Sylwia. Po przygotowanej prezentacji opowiadającej o zwyczajach i potrawach w starożytnej Grecji, zabraliśmy się za próbowanie potraw przygotowanych przez prowadzących potraw. Na stole stały winogrona, daktyle, fokaccia, ryby i inne smakołyki.

Następnie poszliśmy do stanowiska zapachów organizowanego przez panią Karolinę. Gdy wstąpiliśmy do sali, od razu poczuliśmy różne zapachy kwiatów, kawy, liści i innych naturalnych piękności. Mieliśmy okazję powąchać przeróżne perfumy z naturalnych składników i zabrać jeden zapach do domu w małym plastikowym pudełeczku.

Po krótkiej przerwie na dworze wstąpiliśmy do świata mitów organizowanego przez Panią Kasię i Dominikę. Zadanie, które dostaliśmy, wydawało się dość proste: mieliśmy napisać koniec mitu ze starożytności. Trudność polegała na tym, że dwie osoby pracowały nad jednym zakończeniem.

Następnie wyruszyliśmy na salę gimnastyczną do stanowiska Pana Jarosława Gorczyca- antyczna filozofia a współczesna psychologia. Tu poznaliśmy iluzje i jak nasz mózg na nie reaguje. Największą atrakcją stanowiło wchodzenie do lekko ciemnego pokoju z lustrem przy biurku, na którym leżała kartka z pytaniami o tobie, twoich reakcjach i zachowaniu. Zastanowienie się nad sobą wcale nie było takie proste! Następna atrakcja to było stanowisko malowania waz Greckich prowadzone przez Panią Agatę. Młodszy malowali wazy ulepione wcześniej z gliny, za to starsi mogli sami ulepić wazę lub naczynko. Mało mieliśmy na to czasu, lecz wszyscy skończyliśmy na czas i pośpiechem poszliśmy na kolejne stanowisko.

Pani Lena przygotowała dla nas prezentację o teatrze greckim oraz peny 3D, abyśmy mogli sami zrobić maskę. Wszyscy po wysłuchaniu prezentacji zabrali się za tworzenie swoich masek. Było wiele różnych kolorów do wyboru i plastelina do dyspozycji. Wszyscy zrobili swoje maski i wyruszyli na stołówkę na obiad.

Po spędzeniu reszty przerwy na dworze poszliśmy na stanowisko Pani Magdy, która ze swoją drużyną przygotowała gry i zabawy mitologiczne. Były w Sali ustawione karty pracy, wielki rysunek cerbera i dekoracje. Dostaliśmy karty z oliwkami i trzeba było ukończyć zadania, aby dostać tika na oliwce.

Jako ostatnie stanowisko weszliśmy do Sali Pana Mariusza- odkodowywanie mitów. Tu trzeba było włączyć myślenie aby wykonać zadania i odkodować mity po szybkiej prezentacji. To zadanie było szczególnie wciągające.

Dzień ten był całkiem inny niż wszystkie i bardzo mi się podobał.

